

令和5年度 学校教育目標等

教育局	胆 振	学 校	北海道白老東高等学校	課 程	全日制課程
-----	-----	-----	------------	-----	-------

1 学 校 教 育 目 標

生徒の生きる力の育成を目指す。

- (1) 幅広い知識と教養を身に付けるため、主体的に学習に取り組む態度を養う。
- (2) 自立した人間として他者と共によりよく生きるため、豊かな心を養う。
- (3) 生涯を通じて活力ある生活を送るため、健やかな身体を養う。

2 スクール・ミッション

- (1) 社会人として基本的な資質を身に付け、地域の課題に対して主体的に考え、取り組むなど、自ら課題解決していく生徒の育成
- (2) 集団生活や特別活動を通じて、コミュニケーション能力や豊かな人間性を身に付けた生徒の育成

3 3つの方針（スクール・ポリシー）

○育成を目指す資質・能力に関する方針

学校教育活動全体を通して、次に示す生徒の資質・能力の向上を図る。

- ・自己学習能力 : 自らを律し、自ら学ぶ
- ・基礎学力の習得 : 自己学習能力を支える基礎となる学力を身に付ける
- ・コミュニケーション能力 : 対話を通して他者と協力しながら課題解決に取り組む力
- ・課題解決能力 : 自ら課題を見つけ探究し、解決する力
- ・共生力 : 自らを尊重しつつ多様性を受け入れる力
- ・自己肯定力 : 自らを価値ある存在として認める力

○教育課程の編成及び実施に関する方針

教育活動全般を通して次の方策により不断の改善・充実を図る。

- ・教育活動全般を通して、基礎・基本の確実な定着を図るとともに、基本的生活習慣と社会性を身に付けた生徒を育成する
- ・地域の特色を生かし、自己の在り方、生き方を考え、自ら課題を発見し、解決できるようキャリア教育との関連を図りながら教育活動を推進する。

○入学者の受入れに関する方針

本校のスクールミッションを理解し、次に示すような生徒の入学を期待する。

- ・明確な進路目標を持ち、それを実現するため積極的に学習に取り組む生徒
- ・部活動や生徒会活動などで活躍し、入学後も当該活動を継続する意志の強い生徒

4 指 導 上 の 重 点 事 項

重点目標	I. 校訓の活用 II. 新学びスタイル推進プランの実行 III. 地域と学校との連携・協働の推進	
	1 確かな学力の向上を目指し、授業改善など学習指導を充実する。 2 基本的生活習慣の確立と多様な生徒理解を目指し、教育相談を核とした生徒指導を充実する。 3 主体的に進路を選択することができるよう、組織的かつ計画的な進路指導を行う。 4 健康で安全な生活と豊かなスポーツライフの実現を目指した、体育・健康に関する指導を行う。 5 教員の心身の健康が保たれるよう、業務改善など働き方改革を進める。	
学習指導	1 授業規律の徹底に向けて教員間の共通理解を深め、授業が学校生活の中心だと実感できる学習指導の工夫を図る。 2 わかる授業による「基礎学力の定着」と「主体的な学習意欲」を身につけさせるとともに、長期的なスパンに立った「自らを高めるための継続的な学習」の推進を図る。 3 生徒の多様性を理解し、個々の適正に応じた効果的な指導・評価の工夫を図る。 4 学習への意欲喚起につながる評価の工夫を図る。	
生徒指導	1 地域社会に信頼される生徒像を目指し、全職員一致の体制で実態に即した指導を行い、基本的生活習慣の確立を意識させる。 2 教育相談を充実させると同時に生徒理解を深め、保護者との緊密な連携によって問題の早期改善を図りながら、生徒の自己実現を援助する。 3 ホームルーム活動や生徒会活動、部局活動への積極的参加を促し、協調性を育みながら自主的活動の充実に努める。	
進路指導	1 自己の進路実現に向けて努力する生徒が育成できるよう、生徒一人ひとりの能力・適性、及び興味・関心を的確に把握し、三年間を見通した組織的・計画的な進路指導を行い、進路希望100%実現を目指す。 2 上級学校や企業との連携を図り、社会的・職業的自立に向けて、勤労観・職業観を育成し、自分の人生設計を具体的に考えることができる生徒を育成する。 3 学年に応じたキャリア教育指導目標、「1年：自己理解と適性把握」「2年：社会体験を通じた勤労観の育成」「3年：進路実現と人生設計」の達成に向けた指導計画を立てて、正しい進路選択が行えるよう、適切な指導援助を行う。 4 早期からの進路意識の向上を目指し、生徒・保護者に向けて、適切な情報発信を行うとともに情報の整理に努める。	
安全・健康指導	1 心身の健康、安全指導の徹底を図り、自他の生命尊重と自己管理能力の育成に努める。 2 校舎環境の美化・保全に対する意識の高揚を図り、衛生的で安全な学校環境の保持に努める。	