

令和5年度 年間実施計画及びキャリア教育計画 1・2学年

	1 学 年		2 学 年	
	・ 基本的生活習慣の確立 ・ 職業観の育成 ・ 自己理解と適性把握		・ 自己啓発とステップアップ ・ 勤労観の育成 ・ 適性を踏まえた進路選択	
月	進路活動	キャリア教育指導目標	進路活動	キャリア教育指導目標
4	進路適性検査	○ 高校生活に慣れ、規則正しい生活を送るよう心がけている。	進路オリエンテーション	○ 基本的生活習慣が確立している。
5	進路オリエンテーション	○ 環境を整備し、落ち着いて授業を受けている。	第1回進路希望調査	○ 毎回の授業を理解し、計画的に家庭学習を行っている。
6	第1回進路希望調査	○ 相手に届く挨拶や返事ができている。		○ 積極的に挨拶ができ、友好的な人間関係を構築している。
7	夏期講習	○ 進路オリエンテーションを経て、1年次における進路活動を理解している。	SPI入門テスト	○ 進路オリエンテーションを経て、2年次における進路活動を理解している。
8	夏期講習	○ 学校祭などの行事を通じ、集団で協力して作業し自身の役割をみつめている。	インターンシップ心構え進路講話	○ 学校祭などの行事を通じ、集団への帰属意識を持ち、自身の役割を全うしようと努力している。
9	第1回基礎学力コンクール	○ 本校で取得可能な資格を知っている。	インターンシップ希望調査	○ 自分の適性を理解し、希望進路を思い描きインターンシップ先企業を選定している。
	職業説明会希望調査		夏期講習	○ 取得する資格を決定し、取得に向けて努力を重ねている。
			第1回基礎学力コンクール	
			進路保護者説明会	
10	進路ミュージカル	○ 規則正しい毎を送り、充実した学校生活を送っている。	インターンシップ事前学習	○ 進路を意識した生活習慣が定着している。
	職業説明会事前学習	○ しっかりと授業に取り組み、理解に励んでいる。	インターンシップ	○ 授業での到達度を測りながら、目標をもって家庭学習等に努めている。
	職業説明会	○ 挨拶をし、他者とのコミュニケーションを図っている。	インターンシップ事後学習	○ 対外的にも積極的な挨拶を行い、外部との人間関係を構築できている。
11	大学・短大・専門学校進学相談会	○ 職業説明会を通して関心のある職業について、理解を深めている。	大学・短大・専門学校進学相談会	○ インターンシップを通し働くことの意義や、社会人としてのマナーについて、理解を深めている。
	専門学校・企業見学体験学習	○ 資格取得にチャレンジし、1つ以上の資格を取得している。	第2回進路希望調査	○ 3学年での進路選択に向けて、進路希望を明確にし、必要な準備を行っている。
12	冬期講習	○ 自己理解と適性の把握をしている。	冬期講習	○ 面接時の入退室の仕方を身につけている。
1	冬期講習		第2回基礎学力コンクール	○ 確実な資格取得のために努力を重ね2つ以上の資格を取得している。
2	第2回基礎学力コンクール		SPI基礎テスト	
3	進路希望確認		進路希望確認	
未定	白老町合同企業学習会事前学習		白老町合同企業学習会事前学習	
	白老町合同企業学習会		白老町合同企業学習会	