



北海道白老東高等学校のグランドデザイン

スクールミッション <道立高校カテゴリー>

I 地域における学びを重視する学校

社会人として基本的な資質を身に付け、地域の課題に対して主体的に考え、取り組むなど、自ら課題解決していく生徒の育成

II 多様な学びを重視する学校

集団生活や特別活動を通じて、コミュニケーション能力や豊かな人間性を身に付けた生徒の育成

校訓

自 彊

学習や心身の鍛錬
に自ら励む

聡 明

他者の話をよく聞
き、よく理解し、
正しく判断する

礼 節

互いに尊重し合い、
高め合う

学校教育目標

生きる力 **知** **徳** **体** の育成

育成を目指す資質・能力

知識・技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力・人間性等
基礎学力	課題解決能力 コミュニケーション能力	自己肯定感
○ 職業観 ○ 問題解決力 ○ 情報リテラシー ○ つなげる力（知識と物事） ○ 欠席をしない、させない ○ 基本的生活習慣	○ 困ったとき、だれに相談するか ○ 語彙力 ○ 理解力（物事の受け取り方） ○ 自分で考えて行動する ○ 責任感のある行動	○ 自分と他人を理解する力 ○ 協調性 ○ 統率力 ○ 忍耐力 ○ 生活力 ○ 向上心 ○ 地域とつながりを大切にする力 ○ 進路目標を自ら探し出せる力

3つの方針 <スクールポリシー>

グラデュエーション・ポリシー

（育成を目指す資質・能力に関する方針・重点）

・学校教育活動全体を通して、次に示す生徒の資質・能力の向上を図り、知、徳、体をバランスよく育む。

- 自己学習能力：自らを律し、自ら学ぶ
- 基礎学力の習得：自己学習能力を支える基礎となる学力を身に付ける
- コミュニケーション能力：対話を通して他者と協力しながら課題解決に取り組む力
- 課題解決能力：自ら課題を見つけ探究し、解決する力
- 共生力：自らを尊重しつつ多様性を受け入れる力
- 自己肯定力：自らを価値ある存在として認める力

カリキュラム・ポリシー

（教育課程編成・実施に関する方針）

・教育活動全般を通して次の方策により不断の改善・充実を図る。

- 1 教育活動全般を通して、基礎・基本の確実な定着を図るとともに、基本的生活習慣と社会性を身に付けた生徒を育成する。
- 2 地域の特色を生かし、自己の在り方、生き方を考え、自ら課題を発見し、解決できるようキャリア教育との関連を図りながら教育活動を推進する。

アドミッション・ポリシー

（入学者の受入れに関する方針）

・本校のスクールミッションを理解し、次に示すような生徒の入学を期待する。

- 1 明確な進路目標を持ち、それを実現するため積極的に学習に取り組む生徒
- 2 部活動や生徒会活動などで活躍し、入学後も当該活動を継続する意志の強い生徒