

# 1学年の取組みと 今年度の成果について



北海道白老東高等学校

1学年 柚原航太

ky1201@hokkaido-c.ed.jp

# 発表の概要

- 0 はじめに なぜ「総合的な探究の時間」なのか
- 1 今年度の取組みについて（地域探究）
- 2 具体的な授業について
- 3 来年度に向けて
- 4 まとめ（成果と課題）

# 0 はじめに なぜ「総合的な探究の時間」なのか

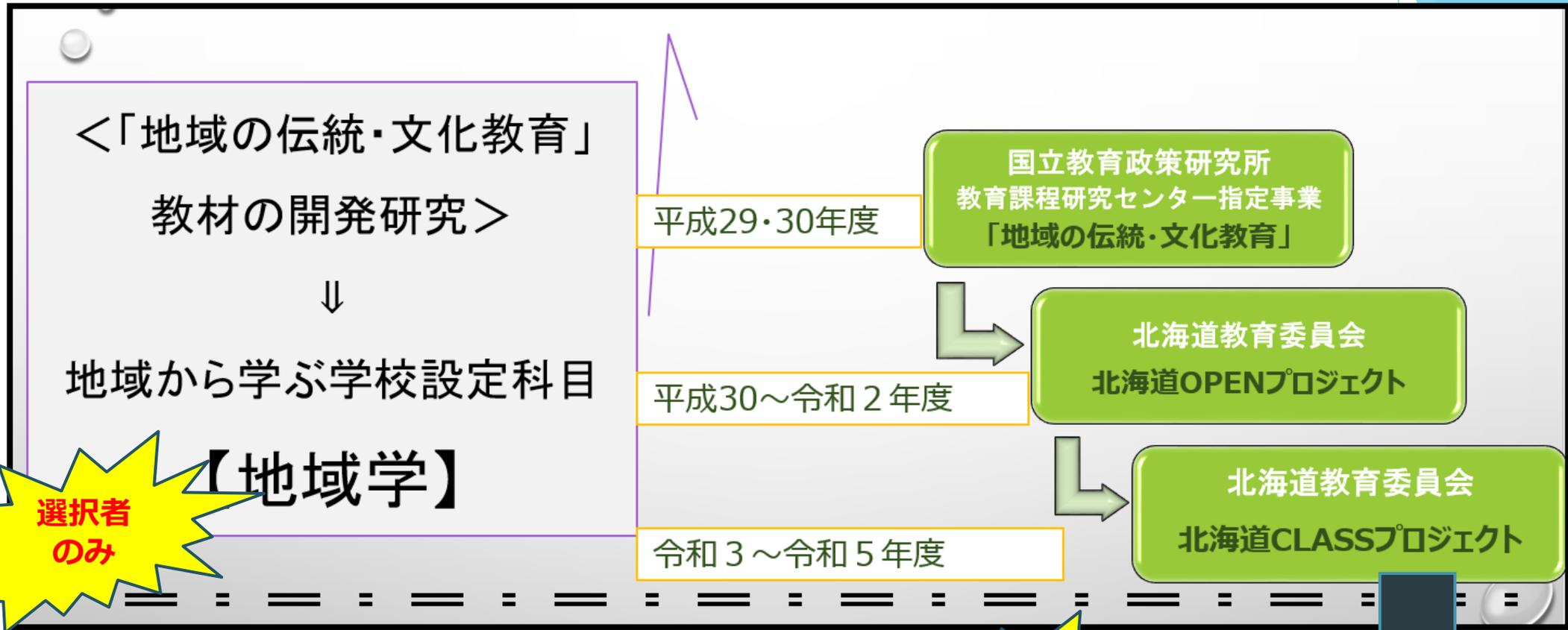
## 地学協働コンソーシアム 事業

- 高校の諸活動の支援に関する事業
- 高校と地域の自治体や産業界等との協働による地域課題解決等に関する事業**
- 高校のスクールポリシーを踏まえた人材育成に関する事業
- 高校の魅力・情報の発信に資する事業

## 白老東高校魅力化推進事業（年間100万円） 推進項目

- 様々な分野で活躍する「人」との対話を重ね、町民との交流を深める。**
- 「歴史や文化」を学び、郷土愛を育む。
- 「観光資源」に親しみ、体験を通してまちの魅力を発掘するとともに、町内外に発信する。**
- 「産業」を学び、進路を意識したキャリア教育を推進する。
- 「小中学校」と連携を深めるとともに、包括的な教育を行う。

# 0 はじめに なぜ「総合的な探究の時間」なのか



## 令和6年度～総合的な探究の時間

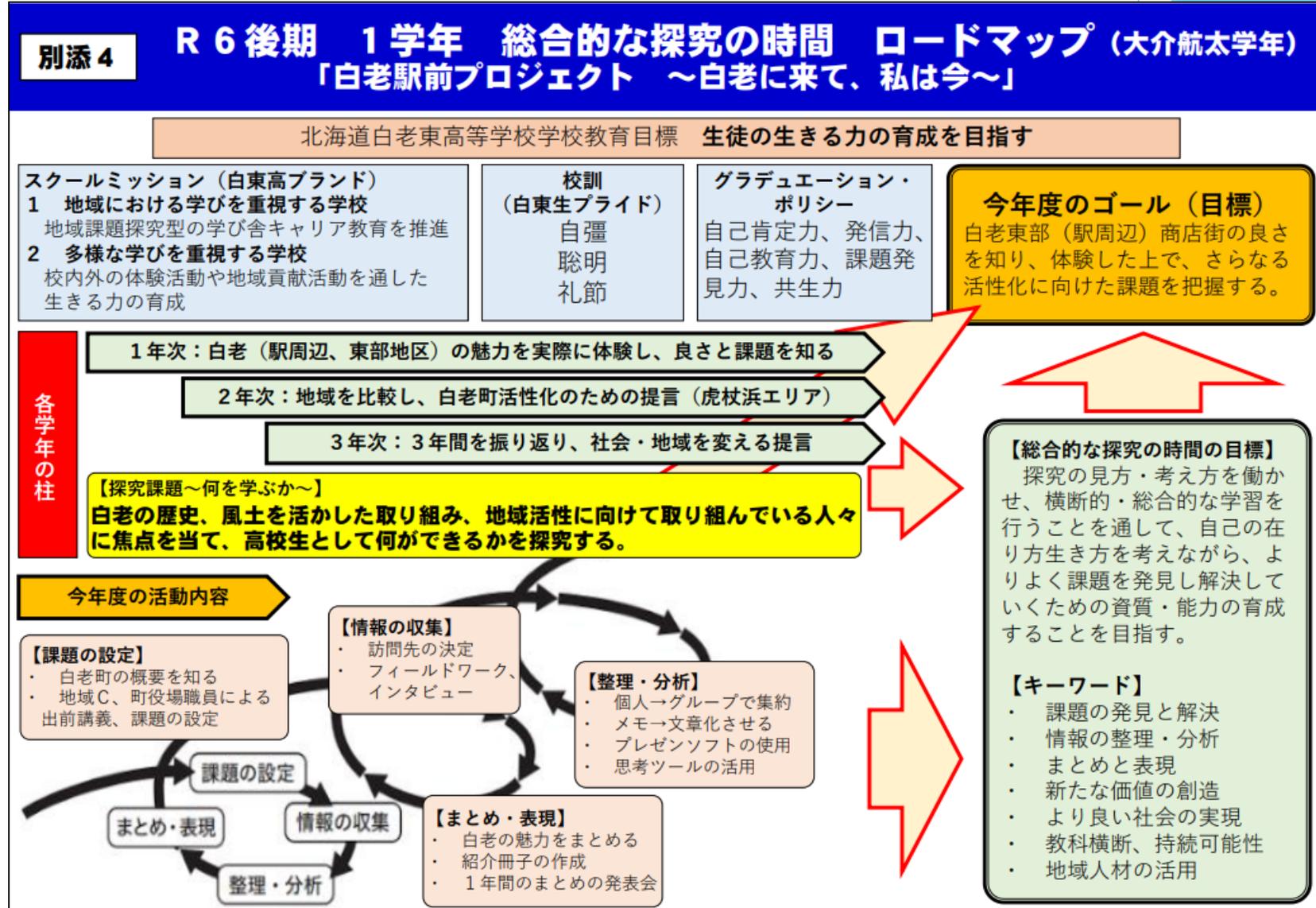
本校1年生では、前期（1単位）を陣屋（仙台藩白老元陣屋）探究、  
後期（1単位）を地域探究とする（今年度より）。

全員  
必修

コンソーシアムを  
核とする

# 1 今年度の取組みについて（地域探究）

## 白老駅前 プロジェクト



# 1 今年度の取組みについて（地域探究）

## 後期 白老駅前プロジェクト

課題設定

- 自分たちで白老について調べる
- 出前講義（町長、役場職員、地域C）を通して課題を発見する。

情報収集

- フィールドワークによって、体験する。肌で感じる。目で見て確かめる。聞き取る。

整理分析

- フィールドワークで得た知見を元に、紹介冊子を作成する。

まとめ

- 探究発表会によって、次年度以降の更なる課題を見いだす。

北海道白老東高等学校  
第1学年 総合的な探究の時間  
白老駅前プロジェクト  
～白老に来て、私は今～ 出前講義

1学年の総合的な探究の時間の地域探究分野（白老駅前プロジェクト～白老に来て、私は今～）が後期よりスタートするにあたり、白老のスペシャリストにご講話いただきます。

日時・場所  
10月8日（火）13：20～（5、6校時） 本校体育館

講師紹介

講師① 白老町長 大塩 英男 様  
【講演】「私の人生観～なぜ役場職員から町長になったのか～」  
「白老の今後の将来像について、高校生に期待すること」

講師② 白老町経済振興課観光振興グループ 荒大 輝 様  
【講演】「白老の観光と地域資源」

講師③ 北海道白老東高等学校地域コーディネーター 佐藤雄大 様  
【講演】「地域探究の進め方と白老の魅力～白老出身者として～」

北海道白老東高等学校  
第1学年 総合的な探究の時間  
白老駅前プロジェクト ～白老に来て、私は今～  
探究発表会

日時・場所  
12月6日（金）13：20～（5、6校時） 本校体育館

1学年で行った総合的な探究の時間（地域探究分野）の発表会を行います。各クラス5グループずつ（計10グループ）の発表です。今年度より、学年全体で、白老町の皆様の協力によるフィールドワークを行いました。また、授業では、ゼミ形式で少人数指導を実施しきめ細やかな指導を行いました。発表会に向け、一生懸命準備しています。是非、沢山のお越しをお待ちしております。

問い合わせ先

保護者の方へ  
ご希望される方は、参照可能です。当日、お子様を通じて担任までご連絡の上、直接体育館へお越しください。不明点は、右記までお問い合わせください。

北海道白老東高等学校  
〒059-0903  
白老町白老町目出町5丁目17番地3  
TEL:(0144)82-4782 FAX:(0144)82-4766  
Email ky1201@hokkaido-c.ed.jp  
校訓 自強 聡明 礼節  
担当 柚原 航太 石川 拓未 (1学年)

## 2 具体的な授業について

今年度の総探のポイント：「ゼミ形式（少人数）」で実施する！！



（本校の生徒）自己肯定感が低い、成功体験が少ない、自信が無い  
→ 少人数指導で手厚くサポートし、**成功体験や、他者へ発信する力を育みたい。**



楽しい学校  
楽しい授業

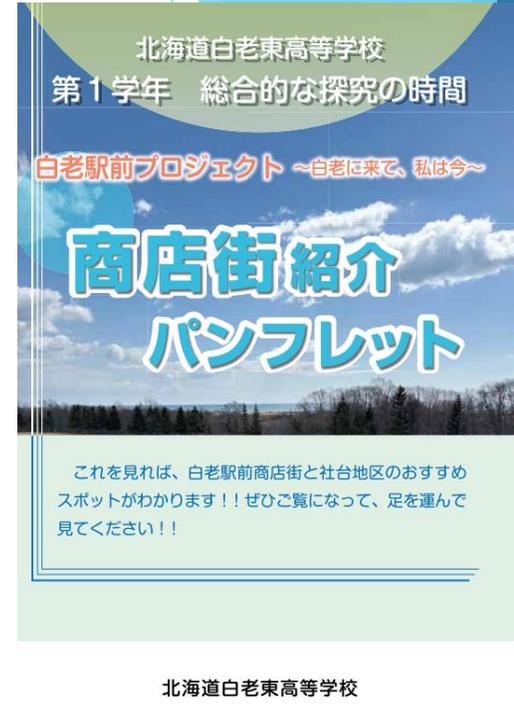
## 2 具体的な授業について

### 白老駅前プロジェクト フィールドワーク



## 2 具体的な授業について

### 白老駅前プロジェクト 紹介冊子制作



## 2 具体的な授業について

### 白老駅前プロジェクト 成果発表会



### 3 来年度に向けて

- 令和7年4月より「総合的な探究の時間」の名称を次の通り変更します。

(新名称) **アコロコタン**

私たちの

まち(町)

ふるさと

町内小中学校においても、「ふるさと学習」を行っていることから、  
今後は、より一層「**小中高の接続**」を意識した探究学習を推進して参ります。

## 4 まとめ（成果と課題）

- （成果） **教員間でチームを組織し**、少人数指導を実施したことで、生徒の満足感も高く、**深い学び**が実現できた。
- （成果）白老町全面協力の下、**より強固な「地学協働」体制**を構築することができた。
- （**課題**）具体的な評価規準を提示する。校内評価はもとより、**外部評価（白老町）を充実**させる。
- （**課題**） **「小中高の接続」**を意識した探究学習の推進