



山 梨 県 立 笛 吹 高 等 学 校

総合的な探究の時間 視察報告



山梨県立笛吹高等学校



普通科



食品化学科



果樹園芸科



総合学科

4 学科（7 間口）

学力は白老東と同程度

文部科学省研究開発指定

笛吹高校の目玉

教科横断STEAM型
新教科「FFグローバル」
(笛吹)

教科横断STEAM型 新教科「FFグローバル」

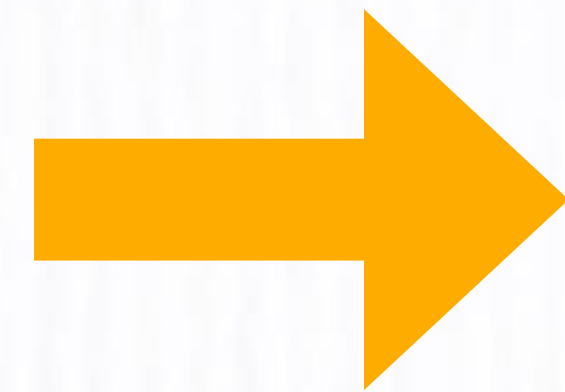
「グローバル」な視点で
「地域」を捉える



「FFグローバル」の目標

自分の得意を生かし

他者の良さを見出し



参画力の習得

より良い社会を作る

地域の協力者 総勢 38名



単発ではなく
年間を通して
来れる日に来て
助言をくれる！

3年間の学習の流れ

1学年 地域の未来を想像しよう

学習形態：個人→グループ

単位数：3単位

2学年 社会の未来を協創しよう

学習形態：グループ→個人

単位数：3単位

ミニ探究

探究基礎

ICT

自然科学
探究方略

金川の森

4月～7月上旬

地域探究

①

課題発見
情報収集

まとめ

表現

フィールドワーク

講演会

7月中旬～3月

地域探究

②

課題解決
情報活用

まとめ

表現

フィールドワーク

ワークショップ

4月～11月

高校生 サミット

STEAM

データサイエンス

各種調査
ワークショップ

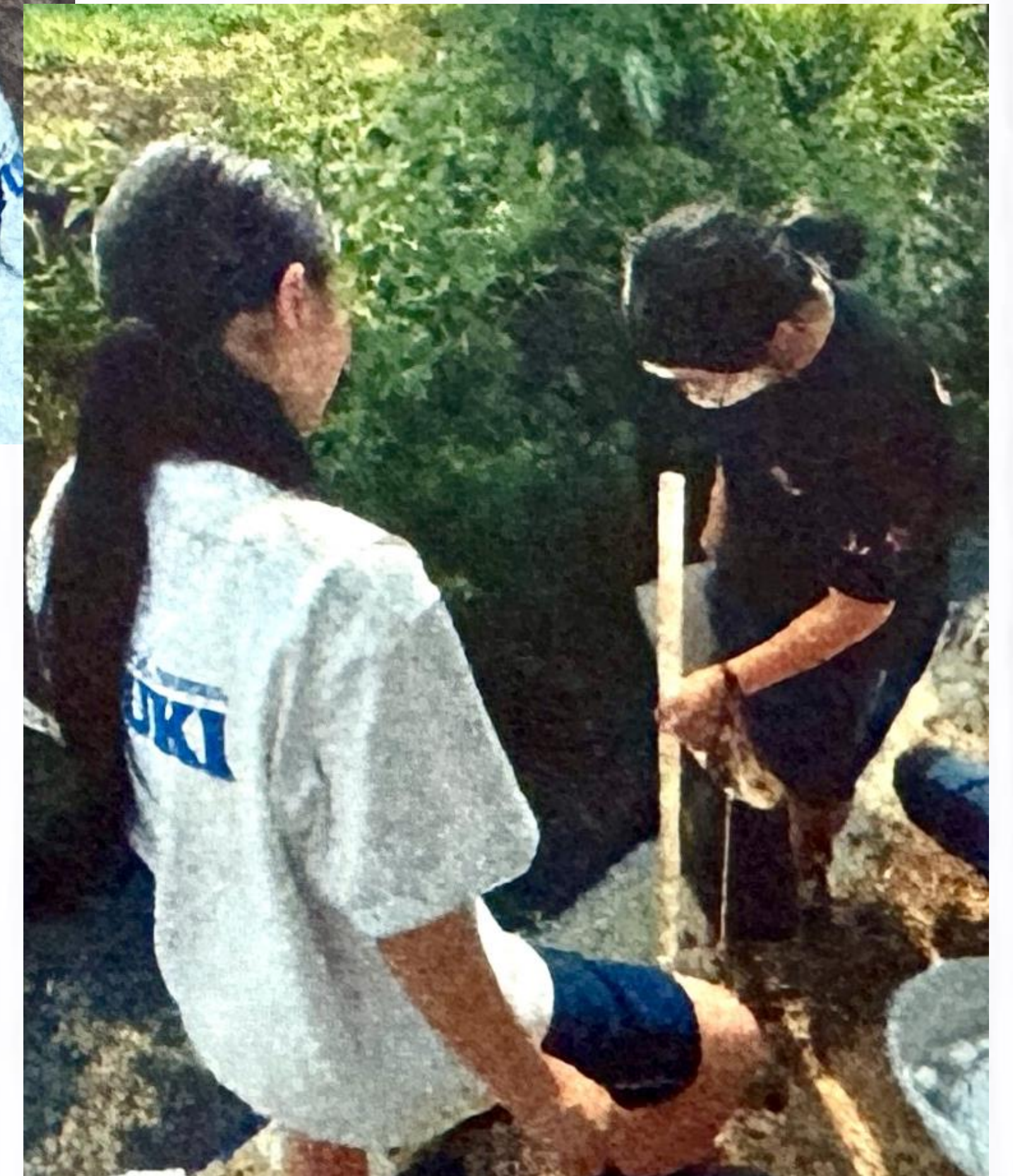
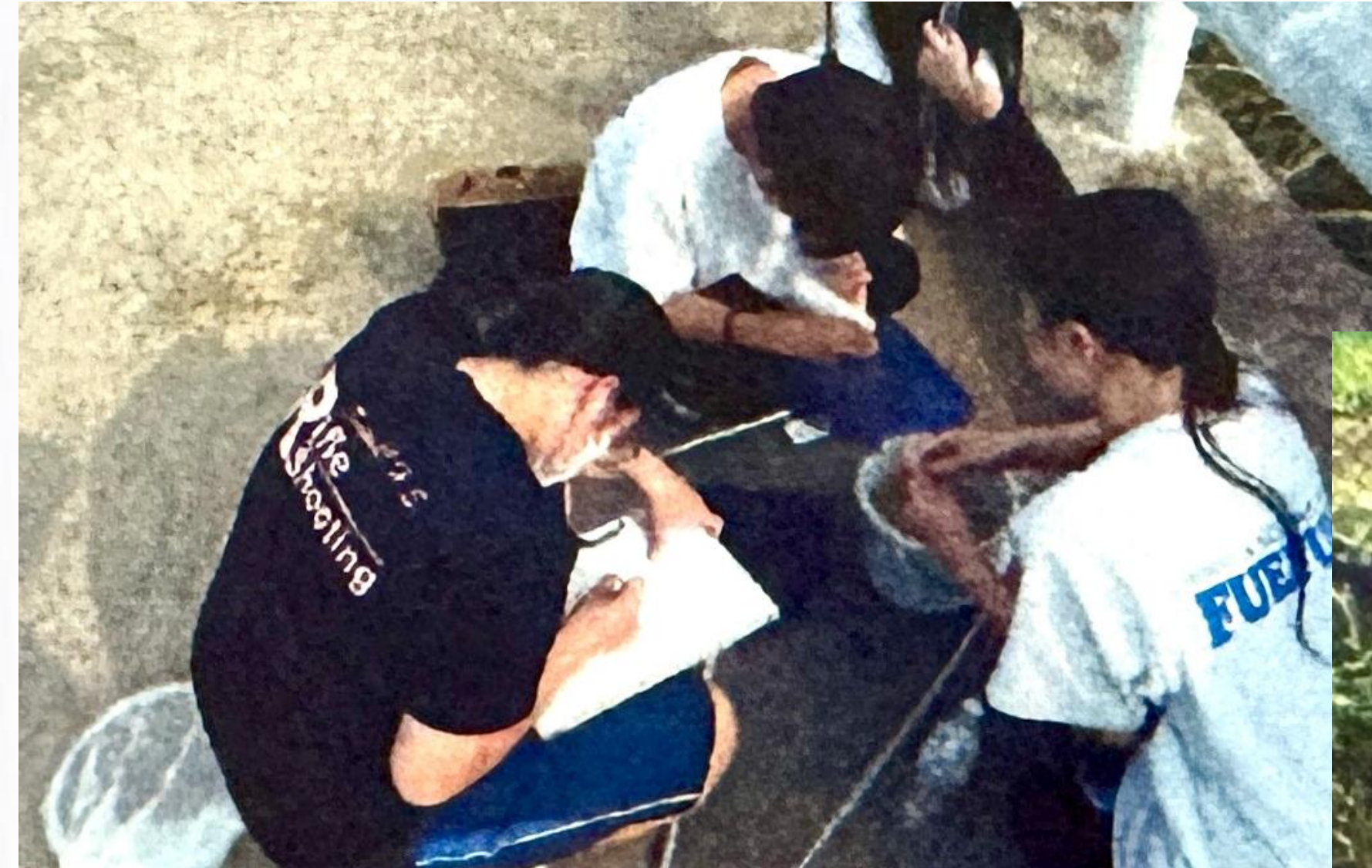
12月～3月

1 学年（FFG I ・ 3 単位）

「地域の未来を想像しよう」

1 学年（ミニ探究、地域探究）

- 自然探究
- ICT
- 課題設定
- フィールドワーク
- 笛吹ワークショップ
- 分野別活動



笛吹ワークショップ

→ 協力者による各ジャンルの体験学習

ジャンル	講師	所 属	内 容
1自然 風間	ふたば（かざまふたば）	山梨県立大学 特任教授 地域連携コーディネーター	水
2自然 難波	梨菜（なんばりな）	山梨県森林公園 金川の森	金川の森の自然
3防災 三枝	則子（さいぐさのりこ）	防災ブレーメン代表 地域支援リーダー 支援員	防災
4歴史 望月	和幸（もちづきかずゆき）	笛吹市役所	考古学
5文化 上條	醇（かみじょうあつし）	山梨学院大学 名誉教授	ひみね地域活性化
6情報 金丸	浩司（かねまるこうじ）	甲府商科専門学校 学生部長 情報管理室室長	情報の切り取り方
7農 宮川	明（みやがわ ）	笛吹市役所 産業観光部農林振興課	鳥獣害関係
8食 高野	笑央（たかのえちか）	カルペディエム	商品開発について
9工学 山本	憲一（やまもとけんいち）	山梨県建築業協会	建築業
10地域 雨宮	真由美（あめみやまゆみ）	笛吹市役所 総合政策部 企画課 企画調整担当	移住定住
11観光 門内	奏大（かどうちかなた）	笛吹市役所 総合政策部 企画課 企画調整担当	メタパース
12交通 山浦	大樹（やまうらひろき）	笛吹市役所 総合政策部 企画課 企画調整担当	のるーと笛吹
13福祉 堀内	直也（ほりうちなおや）	NPO法人みつばのくろーばー 代表	高齢者福祉
14芸術 中原	朗（なかはらろう）	脚本家	脚本の書き方

分野別活動

→ ワークショップをもとにジャンル別で探究

※ 8 ジャンル（48グループ）

歴史・文化

自然

防災・工学

国際情報

経済・観光

食・栄養

福祉

スポーツ

分野別活動の例

歴史・文化

→ 子供にわかりやすい民話の創作 etc...

自然

→ 森のけものマップづくり etc...

防災・工学

→ 誰もが使用できる防災グッズを作成しよう etc...

分野別活動の例

国際情報

→ 観光スポットの魅力をSNSで発信 etc...

経済・観光

→ 笛吹市魅力チラシづくりで移住定住者増加 etc...

食・栄養

→ ぶどうのクレープの商品開発 etc...

分野別活動の例

福祉

→ 高校生と高齢者が世代を超えて関わるには？ etc...

スポーツ

→ 小学生とドッジボールをして
外で遊ぶ大切さを知ってもらう etc...

プロジェクト内容によっては 「クラウドファンディング型ふるさと納税」

年々減少していくフルーツ農家と地域産業を守る！将来地域を牽引していく高校生を応援したい！



👤 山梨県笛吹市

📍 山梨県笛吹市

寄附総額 **177,000円**

寄附人数

17人

残り日数

88日 / 200日

18%
達成



プロジェクトに寄附（返礼品なし）

目標金額 960,000円

最終更新日時：2024年12月03日 01時00分

🔗 シェアする

2 学年（FFGⅡ・3 単位）

「社会の未来を協創しよう」

3 学年（FFGⅢ・1 単位）

「世界のウェルビーイングに貢献しよう」

かくれんぼ上手な後遺症 高次脳機能障害

事故による頭部のけが、脳卒中などで脳が損傷されると、下部のような症状があらわれることがあります。これらの障害をまとめて『高次脳機能障害』といい、生活や仕事に支障が出たり、対人関係に問題が出る場合があります。この障害は外見上わかりにくいので、周囲の理解が得られにくく、ご本人やご家族の負担が大きくなっています。

高次脳機能障害の主な症状

記憶障害

物事を思い出せなくなったり、新しい経験や情報を覚えられなくなる状態です

注意障害

必要なものに意識を向けたり、重要なものに意識を集中させたりすることが、うまくできなくなった状態です

遂行機能障害

段取りよく行動すること、目標や計画を立てて達成することができなくなる状態です

社会的行動障害

行動や感情を状況に合わせて、コントロールすることができなくなった状態です

病識低下（欠如）

自分が障害を持っていることが理解できず、障害がないように振舞ったり、否定する状態です

失語症

ことを「話す」「聴く」「読む」「書く」「計算する」など、言語の側面に支障をきたした状態です

高次脳機能障害の主な原因

外傷性脳損傷

交通事故・転落・転倒・スポーツ事故などにより生じた脳挫傷、びまん性軸索損傷、硬膜外血腫、硬膜下血腫など

脳血管障害

脳梗塞、脳出血、くも膜下出血など

その他の原因

脳炎、低酸素脳症、脳腫瘍など

山梨県 高次脳機能障害者 支援センター

〒400-0002 山梨県富士吉田市日吉町2-2-1 日吉2ビル2階203号（旧日吉2ビル）
TEL 055-262-3121 FAX 055-262-3227 メール koshu-hbdl@krfg.ne.jp

こんな時にご相談ください

- ・高次脳機能障害についての情報が欲しい
- ・症状に対する向き合い方と対応方法を教えてほしい
- ・医療やリハビリテーションについて知りたい
- ・福祉サービスや介護サービスが利用できるのを知りたい
- ・障害者手帳を取得するのはどうしたらよいかなど

相談窓口のご案内

TEL 055-262-3121

月～金 9:00～16:00

相談：無料



制作：山梨県立富吹高等学校 美術部

探究活動を通して作成した
健康注意喚起のポスター

街中に掲示され
住民の健康維持の一助になっている

- 特別な取り組みはない
- 協力者が多数で生徒がこぼれない
- 教員も協力者も楽しんでいる
- 探究のヒントはどこにでもある

- ・ 協力者が多数で生徒がこぼれない

様々なジャンルから協力者が絶えず参加

細分化により「興味ない」が起こらない

- ・ 教員も協力者も楽しんでいる

教員も得意な分野に参加

生徒の活動の横で自らも探究！



山 梨 県 立 笛 吹 高 等 学 校

総合的な探究の時間 視察報告

Fin