



東高だより

2022年度後期号

次のステージに向けて



校長
小川政博

令和5年3月1日、3年生生徒、保護者の皆様、そして白老東高校令和4年度教職員、それぞれにとつての大きな節目の日を迎えました。季節に四季があるように、人生においてもいくつかのステージがあります。特に、これまでお子様の成長を生活の中心として、山あり谷ありの日々を、忍耐強く、休むことなく続けてこられた卒業生の保護者の皆様におかれましては、感動や喜びとともに、開放感や喪失感さえも感じられたのではないかでしょうか。

この3年間は想定外のコロナ禍にあって、通例通りのPTA活動とはならない中、本校における学びの充実に向けた日常的なご協力を賜りましたこと、衷心より感謝申し上げます。この4月からの新たな季節においても、立ち位置に距離はできますが、白東PTA卒業生として本校への応援をよろしくお願い致します。

さて、卒業式での式辞でお話ししましたが、本校の校章、「自ら未来をきり拓き、前向きに努力する若者」の姿をイメージ

したもので、中央には「かがり火」を表す丸い部分、その周りを外側へ拓き、羽ばたくかのような翼が描かれています。高校生活とは、まさにこの校章が示すように、生命力を燃やしながら、想定外のできごとを乗り越え、未来を探して羽ばたこうと、手さぐりで、もがき続ける日々といえます。

先日高校生活に終わりを告げた卒業生たちは、高校入学とともに新型コロナパンデミック。長期にわたる臨時休校や集団活動の中止、部活動や外出の自粛等、多くが失われていく中、生きていくため、社会を活かし続けるための「新たな誕生」に順応しようと、もがき続けました。そして、マスク生活、顔が、表情よく分からずとも、相手の気持ちを探り、人間関係をつなぎ止めよう、あがきながら、ゴールまで歩みを止めることなくたどり着きました。「校章」が示すとおり、「未来をきり拓いた」この3年間で、人間的に大きく成長を遂げていることでしょう。

卒業生諸君、豊かな自然と心温かな人々に囲まれ、人間性を育んだ高校での学びは、今後の人生を生き抜く上で大きな糧となり、一生の財産となつたはずです。これから大切なことは、それぞれが進んだ道で、経験を生かしながらどう行動し、何を為すかということです。「人の運命はその時どきの選択でどうにでも変えることができることです。自分の良さと向き合い、勇気を持つて「選択」し、焦らず一歩一歩着実に歩んで欲しいと願っています。

卒業生諸君の洋々たる前途に期待します。

第34回 卒業式

卒業生 63名

去る3月1日(水)本校体育館にて卒業式が行われました。皆勤賞、精勤賞、成績優秀賞がそれぞれ授与されました。

【皆勤賞】

3年A組
3年B組

【精勤賞】

3年A組

3年B組

牧 高
林 橋
山 岬
野 田
元 朔
祐 太
太 光朗
氣 紀

渡 渡 渡 山 竹 後 小 渡 村 藤 瀧 加
ケ
部 辺 邊 澤 花 藤 谷 辺 上 川 平 藤
海 莉 景 一 悠 藍 健 祐 一 秤 海 千
斗 央 太 輝 来 李 心 己 翔 斗 時 敏

【成績優秀賞】

3年A組
3年B組

牧 竹 鎌 渡 藤 櫻
野 花 田 邊 川 井
悠 朔 陽 秤 凜 太
光 來 朗 菜 斗 佳

-1-



祝辭

北海道白老東高等学校PTA
会長 戸 田 克 利

卒業おめでとう！





後期生徒会執行部



活動課題
・生徒の意見も取り入れ、活動の幅を広げる
活動方針
・新たなことに挑戦し、活動の幅を広げる

一念達天
スローガン

会長	佐藤将斗	2A
副会長	永尾芽以	2B
書記	成田初音	1B
会計	渡邊花音	2B
	林海良	1A
	三上麻里	2B
	新井愛璃	1A
	堀部京華	1B
風紀専門委員長	宮本雪叶	1B
体育専門委員長	八木百夏	1A
保健専門委員長	作井春愛	2A
文化専門委員長	菅田響	2B

いい広とに今思も生
経てがをの向回つ「一年生、先生方が、少し一年
がり知おかの店う活動で、いつももの学校
に知識が増しました。」
こや通学路にもたくさ
ました。

いい広とんに今思も生
経てがをの向回つ「一年生、先生方が、少し一年
がり知おかの店う活動で、いつももの学校
に知識が増しました。」
こや通学路にもたくさ
ました。

いい広とんに今思も生
経てがをの向回つ「一年生、先生方が、少し一年
がり知おかの店う活動で、いつももの学校
に知識が増しました。」
こや通学路にもたくさ
ました。

**二学年
地域探究感想**
「白老町ロードマップ
づくり」活動を振り返って

二年A組 中本 結菜



「探究活動を振り返つて」

一年B組 三浦 潮音

今回の探究活動では「白老町のロードマップづくり」が最終目標で、マップのテーマを決め、マップに載せるお店や事業所を決めてインタビューや活動をして実際に白老町のロードマップを作成し、今までの活動についての発表をしました。

マップのテーマを考えました。白老のことを調べていくうちに、私たちのグループは「女子会デザート巡り」といううまい設定をしました。その後、実際にマップに載せていくお店を決め、そのうちのいいくつかのお店にインタビューをして行きました。実際にお店について調べて質問する内容を決め、インタビューやお話を詳しく聞くことで、ネットで調べてみた結果は分からなかつたことや、実際にどんな物が売られていて、おすすめの商品やまだわざりは何なのかが分かりました。

また、発表のスライド作りの時には、スライドの色使ないや文字の大きさ、見やすさなど色々なことに注意して作りました。発表は話すことや内容をまとめ、聞いている人に興味が湧くように分かりやすくついたです。他のグループの中でも、魅力的な飲食店が多く、私たちのグループは「女子会デザート巡り」といううまい設定をしました。その後、実際にマップに載せていくお店を決め、そのうちのいいくつかのお店にインタビューをして行きました。実際にお店について調べて質問する内容を決め、インタビューやお話を詳しく聞くことで、ネットで調べてみた結果は分からなかつたことや、実際にどんな物が売られていて、おすすめの商品やまだわざりは何なのかが分かりました。



10月5日(水)～7日(金)
1日目：金閣寺、清水寺
2日目：ユーバーサルスタジオジャパン
3日目：薬師寺、奈良公園

2泊3日の日程で無事行う
ことができました。

京都、大阪、奈良の文化に
触れ、貴重な経験をすること
ができました。

二学年
見学旅行

発表を聞いて思ったことは、このように改めて色々なグループの発表を聞くとたくさんの店や見どころが白老町にあることが分かりました。



一学年
地域探究感想

「地域探究を終えて」

一年A組 大島 彩榎

今回の地域探究を通して、たくさんの地域の人たちの話を聞いて「白老」についた詳しいことがでました。また、話を聞くだけではなく、実際に見学に行つたりで、良かつたであります。「ルーツ＆アーツ」の見学では、様々な作品を見て、作られた人の個性がでていい不思議な作品や面白い作品などがあつて、何を表していいのだろうと考へることが楽しかつたです。木の名前や種類を教えてくれる木の名前や種類を教えることは、木の名前や意味が分かっても勉強になりましめた。普段あまり木などの自己紹介をすることがなかつたので、これからは少しの時間で自然に触れていきたいと思いました。



一年B組 堀 桢

繰り返して改善点などを
見つけ、より良いスライド
が出来たと思います。
たくさんの方の団体の方の話
を聞いて、色々なことに挑
戦している人がいることが
分かりました。そして、「白
老」についてもつと知りた
いと思いました。これから
も、どうしたら「白老」が発
展していくのかを考え
ようと思いました。

「一年間をとおして

「一年間をとおして」

一年B組 成田 初音

自覚を持ち、盛り上げるためにしなければいけないといふことに気づきました。白老の知名度を上げるために情報を探して、自分たちでできることを一つずつしていくことを思いました。



は、今回の地域探究で白
盛り上げるためにコラ
画を班員で話し合い、ブ
ランの内容についてどう
たらより良い企画になる
充表をどう工夫すれば見

私はこの地域探究を通して、様々なことを学ぶことができました。私はこの白老町にずっと住んでいますが、いつも静かで何もないつまらない町だと思つていきました。しかしこの町をもっと発展させようと頑張つている人がいて、その人たちのおかげで現在は少しずつ発展していくといった。対話学習を通して、今まで自分が知らなかつた白老町の良さ、お店を知ることができました。私が知らないことがまだ、少しあると気づかされました。今回は、グループの皆で「ラボについて考えました。コラボを考えることはとても難しくて大変でした。しかし、私たちには、山田さん、若山さん、安田さんの二人のコラボを考えました。理由は、私が白老町の自然が多いところが好きだからです。そのた

め、この三人で今ある白老の自然を使つたコラボをやつて欲しいです。「サップ」というものを初めて聞き、さらにそれをポロト湖で行つていいということも知り、白老にも色々なことが体験できる場所があるということを知ることができたことはとてもためになりました。グループの人たちと協力してスライドを作るのも大変でした。が、協力することにより、一人では作ることができないものができたと満足しています。

進路指導部より

（今年度の進路状況を

一就職

コロナの影響がありながらも、今年度は早くから精力的に動いたおかげであらゆる面で円滑に進んだ年でもありました。その背景には早くからの履歴書作成の練習や志望先を決めたらとにかく企業見学に行く、という点を挙げられます。そこから、たとえ失敗したとしてもすぐ次の候補を選定し受験するとい

う形を作ることができました。往々にして自分が受験しようとする先生が見学しない傾向がありました。が、今年はそれとどまらず候補とした企業の見学を働きかけた結果だと思います。今年度の就職希望者は全体の七割ほどでしたが、結果としてはほぼ100%の内定率となりました。そもそもここ数年来就職状況が好調なこともある上で、本校の取り組みや啓蒙が功を奏した形となつたと考えております。もちろん企業見学はミスマッチを防ぎた企業側の要望もあるのですが、何より比較検討の材料にもなりますので、今後もこの形は継続指導していくことを考えております。また、好調な就職状況としては管内の就職者倍率が2.11で昨年度より更に0.15ポイント上回っています。

就職希望者100人に対し211件の求人がある状態)このことから、一度失敗してもめげずに挑戦すればチャンスは必ずある、といえます。ですが、依然として接客・事務系の求人は少なく、製造・技能系の求人は増加傾向にあるといってもイントラの整備不足も手伝って、女子生徒にとつては多難な状況であることは大きな変化はありません。そのような傾向を早くから掴み、積極的に資格取得、検定に挑戦するなどして有利に動いていくことをこれまでよりも考えていかなければならないかもしれません。

いずれにしても、求人票が来てから初めて動き出すのではなく、それまでの時間を有効に使い、準備を進めていくことが必要だと思われます。

【進学】
進学希望者は数を増やし、全体の三割を超えるほどとなりました。室蘭工業大学を始め4年制大学や指定校制度を利用した短期大学の進学など、久方ぶりに活発な動きを見せた一方、専門学校に関するても、依然として多いAOでの受験・指定校、一般を問わぬ推薦制度を利用して、合格決定などがありました。様々な受験形態により進学のチャンスが増え、今後専門的な学習がしたい生徒にとつては良い傾向にあると思います。今年度に關しては早い時期からオーブンキャンパスや説明会などに参加しており中には二年生のうちから出掛けている者もいます。意識を持つて自ら動いた結果

ため進学した方が良いのか、いち早く社会になじんで行く方が良いのか、またはお金を探るために一旦は就職するがその後学校で学びたのか。就職進学とともにどちらが良いとかではなく、自身の価値観によつて決めていくべきだと思います。そのためには自己理解が必要です。キャリア・パスポートの活用など、毎日の勉強だけでなくくつかり準備してほしいと思います。

進路指導部としてより希望に添い実現するために力を注いでいきますが、最後は本人の力と思いの強さだと思います。本人の努力とともに取り組んでいきたいと考えておりますので、保護者の皆様の協力を今後とも宜しくお願いいたします。

編集後記

日一日と春の息吹を感じられるようになり、新型コロナ感染の先行きも見え始めたようになります。この三年間、生徒たちは思うようにならない中、様々な行事において自分たちの可能な限りの努力を続けていきました。

また、勉強したい意欲と実力を持ち合わせながらも経済的な理由から断念する生徒も時折います。そのような生徒の一助となるべく、一般のものだけでなく学校独自の奨学金制度が設けられている場合があるので、自身で調べたり担当の先生に相談するなどしてもよいと思いまます。

【全体を通して】

道外企業	男	女	計
いわて門崎丑牧場 有限公司	1	1	
小計	1	0	1
公務員	男	女	計
小計	0	0	0
その他	男	女	計
小計	0	0	0
就業合計	22	16	38

【進学】	男	女	計
大学	男	女	計
室蘭工業大学	1	1	
北海道医療大学(看護福祉・福祉マネジメント)	1	1	
小計	1	1	2
短大	男	女	計
北海道武蔵女子短期大学(経済学科)	1	1	
			0
小計	0	1	1
専門学校	男	女	計
日本工学院北海道専門学校(情報処理・ITコース)	1	1	
札幌ブライダルホテル専門学校(ウェディングプランナー科)	1	1	
札幌ビューティーアート専門学校(美容学科)	2	1	3
北海道情報専門学校(ITシステム学科)	2	2	
札幌スポーツアンドメディカル専門学校	1	1	
札幌どうぶつ専門学校(犬の美容)	1	1	
札幌ファッションデザイン専門学校(ファッショントレーニング科)	1	1	
北海道福祉教育専門学校(こども未来学科)	1	1	
北部保健福祉専門学校	1	1	
軽音北海道どうぶつ専門学校(ペットトリマー科)	1	1	
北海道中央調理技術専門学校	1	1	
札幌ミニーラッシュ＆ダンス放送専門学校(音楽テクノロジー科)	1	1	
札幌こども専門学校	1	1	
札幌ベリエボックス美容専門学校(美容学科)	1	1	
アイヌ文化伝承者育成事業	1	1	
小計	12	6	18
看護学校	男	女	計
北海道看護専門学校	1	1	
小計	0	1	1
就業合計	13	9	22

「全体を通して」

今後の進路を考えるとき、何をおいても大事になるのが「〇年後の自分」を思い描くことだと思います。それに必要なスキルを身につける

三月一日には、三十四期生、六十三名を無事に送り出すことができました。これも各ご家庭のご理解とご協力のおかげと感謝申しあげます。この生徒たちが白老東高校の卒業生として社会にしっかりと根をおろし、大輪の花を咲かせてくされることを期待しています。

老東高校の卒業生として社会にしつかりと根をおろし、大輪の花を咲かせてくれることを期待しています。

一進
學