

# 令和7年度 北海道白老東高等学校グランドデザイン

## スクール・ミッション（白東高ブランド）

I 地域における学びを重視する高校

地域課題探究型の学びやキャリア教育を推進

II 多様な学びを重視する学校

校内外の体験活動や地域貢献活動を通した生きる力を育成

## 校訓（白東生プライド）

自 彊

体

—逞境に対応する力—

- ・粘り強さ
- ・環境への柔軟な適応力
- ・未来志向と挑戦しようとする心
- ・感情のコントロール力

聡 明

知

—最適な選択をする力—

- ・基礎知識と経験
- ・対話する力
- ・探求しようとする心と探究する力
- ・振り返りと光を見とおす力

礼 節

徳

—心を形にする力—

- ・関心を形にする力
- ・思いやりを形にする力
- ・敬意を形にする力
- ・感謝を形にする力

風さやぐ 広き沃野に（校歌冒頭より）

ありのままの自分で活躍する人材の育成  
「白東高だからできた」  
（ポジティブの生産）

学校を核とした地域づくり  
「白東高でしかできない」  
（ポテンシャルの活用と拡大）

自己実現

社会貢献

## スクール・ポリシー（3つの方針）

### グ ラデ ュエー ション・ホ ー リ シー

卒業までに身に付ける力

- ・自己肯定力
- ・発信力
- ・自己教育力
- ・課題発見力
- ・共生力

未来を切り拓く風  
認め合い共に輝こうと調整する力

風よ 湧き 清け 萌け

自らつくり出す風

ありのままの自分を認める力  
知的好奇心を持ち自分を高めていく力

共に巻き起こす風

依頼と感謝を伝える力  
他者に関心を持ち、課題を見いだす力

### カリキュラム・ホ ー リ シー

- ・教育活動全般を通した基礎・基本の定着と社会性の醸成
- ・地域特性を活かした探究型のキャリア教育を推進

学び「方」（スタイル）を学ぶ

- ・地域コーディネータの配置
- ・課外活動（体験活動の場）の提供
- ・クラウドファンディングへの挑戦
- ・学校外の学修（ボランティア・インターシップ）の単位修得

### アド ミッ ション・ホ ー リ シー

白東高で自分を変えたい  
白東高で何かをみつきたい  
白東高で何かに取り組みたい

学び「型」（パターン）を学ぶ

- ・安心できる落ち着いた校内環境
- ・小中学校からの学びの継続
- わかる授業
- 対話的な授業
- ICTを活用した授業
- 見通しが持てる学習評価

学び「形」（フォーム）を学ぶ

- ・「ひと」に焦点を当てた総合的な探究の時間（アコロコタン）
- ・地域の「ひと」と連携した授業
- ・地域の「ひと」と協働した特別活動