

# 令和4年度 学校関係者評価書

学校名	北海道白老東高等学校
-----	------------

組織名	学校評議員
評 価 者	
学校評議員 5名	

## 1 本年度の重点目標

- (1) 確かな学力の向上を目指し、授業改善など学習指導を充実する。
- (2) 基本的な生活習慣の確立と多様な生徒理解を目指し、教育相談を核とした生徒指導を充実する。
- (3) 主体的に進路を選択することができるよう、組織的かつ計画的な進路指導を行う。
- (4) 健康で安全な生活と豊かなスポーツライフの実現を目指し、体育・健康に関する指導を行う。
- (5) 教員の心身の健康が保たれるよう、業務改善など働き方改革を進める。

重点目標の適切さ 適切である。

## 2 自己評価結果

大項目	評価項目・指標等		達成状況	取組の適切さ	改善の方策	自己評価の結果 内容の適切さ	取組の適切さ	今後の改善 方策の適切さ
	中項目	小項目						
教育課程・学習指導	教育課程の状況	生徒や地域の実態を踏まえて特色ある教育活動を展開している。	B	A	・地学協働活動の推進のため、地域コーディネーターを最大限に活用するとともに、校内において地学協働を推進する委員会を立ち上げ、地域探究活動の充実を図る。	A	A	A
		総合的な探究の時間はそのねらいを踏まえ、全体的な計画が作成されている。地域を学ぶなど体験型の形態で行われている。	A	A				
	授業の状況	教材の工夫など授業のための研修が熱心に行われている。授業公開週間を設定し、教員相互の研鑽の場となっている。	B	B	・今年度より1学年から本格的に始まった一人一台端末を用いた学習活動について、Classiに加入するなど、更に活用の場を広げる。 ・観点別評価の評価基準をより明確にする。	B	B	A
		知識・技能など基礎学力習得に加え、思考力、判断力、表現力等などの活用能力育成などの工夫・改善が図られている。 各教科、科目において生徒の実態を踏まえた評価基準を設定している。	B	B				
評価者の意見等	今後も地学協働活動の充実を期待する。							
生徒指導	生徒指導の状況	教育目標(自他の生命尊重、創造的で知性豊か、思いやりある心豊かな人間の育成)に即した教育活動が設定されている。	B	B	・次年度もスクールカウンセラーの協力のもと、自他の生命尊重のための取組を充実させる。 ・いじめ問題について、今後も早期発見、早期解決に努めるとともに、SNS上のトラブルを未然防止するため、ネットマナーについての啓発活動を行う。	A	A	B
		生徒の自主性を尊重した学級活動や生徒会活動が行われている。	B	A				
		生徒指導の方針(地域社会に信頼される生徒像を目指す)は生徒・地域の実態に即したものである。	B	A				
		いじめ問題や非行事故の未然防止対策や早期発見・早期対応のため、職員の共通理解に基づく生徒指導が行われている。	B	B				
人格的発達のための指導の状況	人格的発達のための指導の状況	「ほっと」の実施や個人面談などを活用して、個に応じたきめ細やかな生徒指導が行われている。	B	B	・「ほっと」の実施はもちろんのこと、研修会等で「ほっと」の活用について理解を深める。 ・スクールカウンセラーと協力し、構成的グループエンカウンターの実施を図る。	B	B	B
		生徒に関する連絡は、様々な事象について、保護者への連絡は十分に行われている。	B	B				
		授業、行事など教育活動のあらゆる場面で命の尊さを教える取組が行われている。	B	B				
評価者の意見等	生徒のコミュニケーション能力を高め、自己肯定感や他者理解を深める教育活動に期待する。							
進路指導	進路指導の状況	3年間を見通したキャリア教育計画に基づき、組織的・計画的な進路指導が行われている。	B	B	・進路希望実現のために、外部講師や助言者を招くなど、生徒の進路意識を高める活動を充実させる。 ・個人面談を適切に行い、個々の進路希望を実現させる。 ・生徒のキャリア形成のため、インターンシップの時期・回数等の改善を図る。	B	B	B
		生徒のキャリア形成の観点から生き方、働き方を考えさせる取組の充実が図られている。	B	B				
		保護者への進路に関する情報(保護者進路説明会開催等)提供は十分に行われている。	B	B				
		進路目標実現100%を目指し、進路講習や個人面談など個に応じたきめ細やかな指導が行われている。	B	A				
保健安全指導	保健管理の状況	生徒が健康で安全な生活が送られるよう学校環境美化等の整備が十分に行われている。	B	A	・生徒のカバンを重量を減らすために、個人ロッカーを配置する。 ・今年度より始めた1日防災学校の更なる充実化を図る。	B	A	A
		安全管理の状況	事故、災害に対する教職員の役割分担は明確で適切なものとなっている	B				
評価者の意見等	これからも生徒が安全安心な学校生活を送れるよう環境整備や生徒の体調管理に尽力していただくことを期待する。							